



## Atelier Education

Bilan et perspectives de la communauté Education et Formation

### Compte-rendu

---

#### Intervenants

- Eric Julien, Le Kiosque Numérique
- Jean-Marc Labat , UPMC (Lip6)
- Michèle Barrière, ITOP
- Marie Gaillard, EMTEC (Dexxon Group)
- Henri Verdier, Cap Digital
- Jean-Baptiste Roger , Région Ile de France

Créée il y a 3 ans, la Communauté Education et Formation est **la seule Communauté thématique existante dans ce domaine au sein des pôles de compétitivité français**. Elle a été notamment impliquée sur 50% des projets Serious Games proposés par la Secrétaire d'Etat à l'Economie Numérique Nathalie Kociusko-Morizet. La majorité des membres de la Communauté sont des acteurs franciliens mais elle compte aussi des membres associés évoluant hors de l'Ile de France comme la Cité des Sciences de Poitiers.

Les enjeux autour desquels cette Communauté de Domaine se mobilisent au sein de Cap Digital sont multiples, **tant le domaine de l'éducation numérique est un domaine vaste et riche, tout comme celui de la formation initiale et professionnelle, véritable enjeu national**.

La Communauté de Domaine s'est mobilisée autour de plusieurs **événements** depuis ses débuts, comme l'organisation d'un après-midi sur le numérique éducatif à l'international (notamment en Grande-Bretagne), la création de rencontres avec des laboratoires de recherches franciliens pour le montage de projets FUI, et participe également tous les ans au BETT de Londres, le plus grand salon mondial sur l'économie numérique, avec une dizaine d'entreprises impliquées.

A cette occasion, la Communauté effectue un véritable **travail de veille** avec la publication à chaque salon d'un rapport BETT, avec une analyse des nouveautés industrielles présentées au salon et celle plus détaillée des usages du numérique et de leurs évolutions.

L'objectif de la Communauté pour 2010 est celui de **féderer l'ensemble des acteurs de la filière**, et de s'ouvrir à l'ensemble des intervenants du numérique éducatif, pour pouvoir donner une véritable **visibilité nationale et internationale au domaine**. En effet, de la conception de modèles pédagogiques à la formation initiale et professionnelle, en passant par la généralisation des environnements numériques de travail ( ENT) dans les établissements, les enjeux autour desquels elle souhaite se mobiliser sont multiples et pluridisciplinaires, avec un travail à effectuer dans la durée pour mener à bien les projets.

Avec des évolutions récentes encourageantes, soulignées notamment par le Rapport Bravo en 2009, il s'agit d'insister à la fois **sur la formation des enseignants aux nouveaux outils pédagogiques, le besoin d'homogénéiser la démarche numérique en milieu scolaire et de**

**pérenniser l'usage des ENT, ainsi que sur l'importance du numérique éducatif comme un vecteur d'innovation, pouvant impacter positivement les entreprises.**

Les stratégies de la Communauté pour traiter ces thématiques pourront être de deux ordres, pour appuyer la multiplication de **nouveaux lieux d' « innovation maximale »** dans le secteur de l'éducation numérique, comme l'a souligné Henri Verdier, Président de Cap Digital : elles pourront aller de la mise sur agenda avec la formulation d'une demande de 5% du budget de l'Education Nationale dévolue au secteur du numérique éducatif, ou évoluer dans le sens de revendications multiples, comme la création de véritables écoles pilotes, avec un équipement tout numérique.

Enfin, concernant le secteur de l'éducation numérique sur la Région Ile de France, Jean-Baptiste Roger a conclu sur la réflexion engagée par le Conseil Régional sur la connexion très haut débit, compte tenu des situations hétérogènes existantes sur le territoire régional en termes de réseau.

Le Conseil Régional a pris de **nombreux engagements pour le numérique éducatif ces dernières années** comme le paiement à 100% des ENT (très bientôt généralisés sur toute la Région), ou l'équipement complet de nombreux lycées franciliens haut débit. Même si les difficultés se situent aujourd'hui sur la mise en place d'une vraie base d'élèves et les questions de maintenance des équipements, la Région Ile de France profite aujourd'hui de la présence sur son territoire d'un **véritable écosystème pour pouvoir construire une offre numérique diversifiée pour l'ensemble des établissements scolaires.**

---