



## Atelier Education

Comment mobiliser l'écosystème de l'Education Numérique ?

### Compte-rendu

---

#### Intervenants :

- Cap Digital commission éducation (Michèle Barrière)
- Renaissance Numérique (FX Husser)
- Syntec (Th.de Vulpillières)
- FCPE (Jean Jacques Hazan sous réserve de confirmation)
- SNUIPP (un représentant en cours de désignation)
- Le monde du libre (JP Archambault)
- Associations d'enseignants (Caroline D'Atabekian)
- SNE (groupe numérique, Virginie Clayssen)
- Groupe "numérique à l'école" (Hélène Marchi)

Jules Ferry a « taylorisé » l'enseignement pour parvenir à une éducation de masse. L'éducation numérique propose en plus de rendre possible une réelle personnalisation grâce à l'évolution des supports (plus interactifs) et à la diffusion des usages (modifiant la relation de l'école avec ses parties prenantes).

De propositions audacieuses (« un 5% numérique dans l'éducation ») à des actions concrètes (comme une collaboration avancée des acteurs de l'éducation numérique lors d'appels à projets), la communauté éducation dispose d'un fort potentiel. Elle compte d'ailleurs pour atouts les politiques volontaristes de la région Île-de-France, et le soutien entier de Cap Digital.

Les espoirs des acteurs de la communauté sont confortés avec des succès visibles dans l'éducation numérique, tels le Plan Ecole Numérique Rurale, où les collectivités territoriales ont pu montrer leur implication.

Au cours des interventions, des perspectives se sont dessinées :

- Simplement alléger les cartables,
- Ouvrir l'école vers les parents, via par exemple le cahier de texte numérique,
- Voir dans le livre numérique bien plus qu'un support, mais un outil interactif,
- Penser au-delà de la numérisation, pour atteindre un enseignement dynamique
- Créer un observatoire de l'éducation numérique, pour rendre les actions cohérentes et les études visibles,
- Exporter l'innovation pédagogique française.

Certaines limites ont toutefois été mises en avant :

- Condition sine qua non de l'équipement (enseignants, classes,...),
- La crainte du bug, une réalité en particulier pour les moins prescripteurs de numérique,
- La nécessaire formation des enseignants aux nouveaux usages et outils,
- Le besoin d'impulsions nationales.

Cette table ronde, en croisant les regards d'enseignants, pédagogues, éditeurs, constructeurs, syndicats d'enseignants et de parents, a montré la complexité de la problématique. Si la vision est identique (modernisation, innover et diffuser les usages), la diversité des approches est telle que la collaboration est plus que jamais indispensable pour réellement porter le numérique au cœur des pratiques.

La communauté Education dispose du soutien entier de Cap Digital pour avancer dans ce travail collaboratif, qui se matérialisera probablement par une solide session de travail des acteurs de l'éducation numérique courant 2010.